



*Interesse und Motivation im Zweitspracherwerb: Eine vorläufige
Klassifizierung der situativen Kontexte im Sprachunterricht (Ficha
Bibliográfica del Artículo)*

Autores: Terborg Schmidt, Roland

Revista: Die Unterrichtspraxis : for the teaching of German

Año de publicación: 1996

Página inicial: 42

Página final: 51

Formato: Impreso